

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ С1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по всем аспектам языка и видам речевой деятельности для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ОК-11 – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с иностранным языком;
- расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- формирование у обучающихся навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (С1.Б.03).

На неязыковых факультетах иностранный язык относится к дисциплинам общекультурной подготовки специалистов. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью получения с его помощью новой информации, приобретением навыков работы с научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора, повышением культуры речи. Другими словами, иностранный язык имеет статус дисциплины, способствующей гуманизации образования. Воспитательный потенциал иностранного языка реализуется в формировании у обучающихся интереса к чужой культуре, чувства уважения и понимания духовных ценностей других народов и национальностей.

Основной задачей курса является формирование у обучающихся практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма для активного применения иностранного языка как в повседневном, деловом, так и в профессиональном общении. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Иностранный язык».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-11 – способностью к деловому общению,

профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	– фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранного языков; – наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; – основные грамматические явления в объеме, необходимом для получения, редактирования и составления иноязычных сообщений в профессиональной и деловой областях. - нормы межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне;	– выделять главную мысль сообщения; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; – понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), – писать письма, связанные с личным опытом и мнением; – опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем); – использовать двуязычные словари.	– навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих коммуникации. основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	120	36	36	48	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	2	2	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,2	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	80	20	20	40	
Выполнение индивидуальных заданий	30	10	10	10	
Реферат	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	11,4	3,8	3,8	3,8	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>130,6</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	<b>54,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 и 3 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1 семестр						
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	22			12	10
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	24			12	12
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	23,8			12	11,8
	<b>Итого по 1 семестру:</b>	<b>69,8</b>			<b>36</b>	<b>33,8</b>
2 семестр						
4	Праздники. Моя будущая профессия. Климат и погода. Спорт.	22			12	10

5	Здоровый образ жизни. Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	24			12	12
6	Лондон. Москва.	23,8			12	11,8
<b>Итого по 2 семестру:</b>		<b>69,8</b>			<b>36</b>	<b>33,8</b>
3 семестр						
7	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	34			16	18
8	Пресса. Телевиденье. Театр и кино.	34			16	18
9	Наука. Информационные технологии 21 века. Охрана окружающей среды.	33,8			16	17,8
<b>Итого по 3 семестру:</b>		<b>101,8</b>			<b>48</b>	<b>53,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература:

1. Трофимова, О. В. Основы делового общения и гостеприимства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Трофимова, Е. В. Купчик. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 264 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20140>.
2. Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51837>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Еремина, Н. О. Моделирование научной речи на английском языке в сфере профессиональной коммуникации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. — 2014. — № 4. — С. 50-52. — URL: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298499>
2. Словарь терминов межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : слов. / И. Н. Жукова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 632 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71952>.
3. Яковлева, Н. Ф. Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 269 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48344>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

### 8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
- 2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
- 3 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
- 4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
- 5 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
- 6 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
- 7 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 8 Научометрическая база данных «Web of Science»; База данных цитирования научной периодики «Journal Citation Report» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;

9 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

11 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12 Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

13 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

14 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Бабенко Т. А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.